

**Departamento Curricular: Línguas**

**Área Curricular: Inglês (1º ciclo)**

**Ano de escolaridade: 3º**

**Ano letivo: 2015/2016**

**Aulas previstas: 58**

**Perfil do aluno à saída do 1º ciclo:**

Participar na vida sala de aula, da escola e da comunidade de forma crítica, responsável e solidária; Realizar atividades por iniciativa própria e estabelecer uma metodologia personalizada de trabalho, organização de tarefas e métodos de estudo; Cooperar com os outros e colaborar nas atividades desenvolvidas em grupo; Reconhecer a diversidade cultural ou outra, respeitando e aceitando a diferença; Prestar atenção e comentar acontecimentos e problemas do quotidiano mostrando curiosidade, envolvimento e capacidade de reflexão; Manifestar a capacidade de encontrar estratégias de resolução de problemas; Utilizar diferentes saberes e conhecimentos científicos e tecnológicos adequados à observação, e compreensão do meio ambiente natural e social; Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informação para a utilizar adequadamente na resolução de questões, necessidades, problemas e conceção de projetos; Identificar e analisar criticamente algumas intervenções humanas no meio e adotar comportamentos de defesa e conservação do património cultural e natural; Demonstrar gosto pela arte como forma de apreender o mundo, recorrendo a referências e conhecimentos próprios de cada área artística; Manifestar hábitos de vida saudáveis, mostrando gosto pela prática da atividade física, respeito pelas normas de segurança pessoal e do uso coletivo dos espaços; Utilizar corretamente e de forma adequada a língua portuguesa nas situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber e em diferentes contextos; Utilizar de forma correta linguagens das diferentes áreas do saber, para expressar o próprio pensamento, uma informação, uma ideia ou uma intenção.

Temas/Conteúdos /Domínios	Metas Curriculares	Situações de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
<p><b>1º Período</b> <b>Unit 0 – 7 aulas</b> <b>Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Greetings</li> <li>○ Numbers 1-10</li> <li>○ Alphabet</li> <li>○ Feelings</li> <li>○ Personal identification</li> </ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hello; Hi; Good morning/ afternoon ...</li> <li>○ Goodbye</li> <li>○ What's your name? My name is...</li> <li>○ How do you spell that?</li> </ul>	<p><b>Domínio Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conhecer-se a si e ao outro.</li> <li>○ Conhecer o dia a dia na escola.</li> <li>○ Conhecer algumas características do seu país e de outros países.</li> </ul> <p><b>Léxico e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</li> <li>○ Conhecer vocabulário relacionado com a escola.</li> <li>○ Conhecer vocabulário, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.</li> <li>○ Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas do funcionamento da Língua.</li> </ul> <p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreender sons, entoações e ritmos da Língua.</li> <li>○ Compreender palavras e expressões simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leitura dialogada.</li> <li>○ Leitura dramatizada.</li> <li>○ Conversas informais.</li> <li>○ Leitura e compreensão de textos.</li> <li>○ Completamento de diálogos.</li> <li>○ Exercícios de correspondência.</li> <li>○ Exercícios de ordenação sequencial.</li> <li>○ Exercícios Verdadeiro/Falso</li> <li>○ Role-Play.</li> <li>○ Mimar ações.</li> <li>○ Observação de imagens.</li> <li>○ Legendagem de imagens.</li> <li>○ Construção de frases.</li> <li>○ Exercícios de pergunta e resposta.</li> <li>○ Exercícios de compreensão oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brainstorming</li> <li>○ Ficha de avaliação formativa de conhecimentos e de competências</li> <li>○ Grelhas de observação de desempenho dos alunos</li> <li>○ Trabalhos de casa</li> <li>○ Trabalhos de projeto</li> <li>○ Produção de textos</li> <li>○ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>○ Grelhas de avaliação de competências</li> <li>○ Fichas de autoavaliação de conhecimentos</li> <li>○ Grelhas de autoavaliação de competências</li> </ul>

## Agrupamento de Escolas António Rodrigues de Sampaio Planificação Anual das Atividades Letivas

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Where are you from? I'm from...</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adjectives</li> <li>○ Determiners (my)</li> <li>○ Personal Pronouns</li> <li>○ The verb to be.</li> <li>○ Question words: how, what, where</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unit 1.1 – 7 aulas</b></p> <p><b>Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ School</li> <li>○ School objects</li> <li>○ Colours</li> </ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ What's this? This is my...</li> <li>○ What's your favourite colour?</li> <li>○ What's your favourite school object?</li> <li>○ My favourite...</li> <li>○ Where's...</li> <li>○ It's in/on/under...</li> <li>○ I love... I like</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adjectives</li> <li>○ Determiners (my, your)</li> <li>○ Personal Pronouns (I, you)</li> <li>○ Prepositions of place: on, in, under</li> <li>○ The verb to be.</li> <li>○ Question words: how, what, where</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unit 1.2 – 6 aulas</b></p> <p><b>Topics</b></p>	<p><b>Interação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expressir-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</li> <li>○ Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da Língua.</li> <li>○ Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreender palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>○ Produzir, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresentações orais.</li> <li>○ Pinturas.</li> <li>○ Jogos de simulação.</li> <li>○ Atividades lúdicas (jogo do bingo, dominó, adivinha quem é, outros jogos e canções).</li> <li>○ Resolução de crucigramas, palavras cruzadas e sopa de letras.</li> <li>○ Produção de cartazes relacionados com diversas áreas vocabulares.</li> <li>○ Atividades livres.</li> <li>○ Concursos.</li> <li>○ Exposições.</li> <li>○ Elaboração de materiais alusivos às diferentes comemorações.</li> <li>○ Visionamento de filmes e de <i>PowerPoints</i>.</li> <li>○ Exploração de software educativo.</li> <li>○ Interação P/A, A/A, A/P.</li> <li>○ Trabalho individual.</li> <li>○ Trabalho de pares.</li> <li>○ Trabalho de grupo.</li> <li>○ Plenário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grelhas de autoavaliação de trabalho de grupo</li> </ul>
---	--	--	---

## Agrupamento de Escolas António Rodrigues de Sampaio

### Planificação Anual das Atividades Letivas

<ul style="list-style-type: none"><li>○ The months</li><li>○ Days of the week</li><li>○ Personal information: Age</li></ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Today it's...</li><li>○ How old are you? I'm...</li><li>○ How old is he/she? He's.../She's...</li><li>○ When is your birthday? It's in...</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Adjectives</li><li>○ Determiners (my, your)</li><li>○ Personal Pronouns (I, you, he, she)</li><li>○ Prepositions of time: on, in</li><li>○ The verb to be.</li><li>○ Question words: how old, what, when</li></ul> <p><b>2º Período</b> <b>Unit 2.1 – 5 aulas</b></p> <p><b>Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Family</li><li>○ Numbers 11-20</li><li>○ Personal information: Family</li></ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ This is my family.</li><li>○ This is...</li><li>○ I've got a brother/sister.</li><li>○ His/Her name is...</li><li>○ Have you got...? Yes, I have. No I haven't.</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nouns</li><li>○ Adjectives</li><li>○ Determiners</li></ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>○ Personal Pronouns</li><li>○ The verb to be</li><li>○ The verb to have (got).</li><li>○ Question words: how, what</li></ul> <p><b>Unit 2.2 – 7 aulas</b></p> <p><b>Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pets</li></ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ I've got a dog.</li><li>○ Liu has got a cat.</li><li>○ Have you got a pet?</li><li>○ Yes, I have.</li><li>○ No, I haven't.</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nouns (plural)</li><li>○ Adjectives</li><li>○ Determiners</li><li>○ Personal Pronouns</li><li>○ Prepositions of place: in, on, under, near</li><li>○ The verb to be</li><li>○ The verb to have (got).</li><li>○ Question words: how, what, where</li></ul> <p><b>Unit 3.1 – 9 aulas</b></p> <p><b>Topic</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Games in the playground</li></ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ I love playing football.</li><li>○ What are you doing?</li><li>○ I'm running.</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nouns</li><li>○ Adjectives</li></ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Determiners</li> <li>○ Personal Pronouns</li> <li>○ The verb to be</li> <li>○ The Present Simple (I like)</li> <li>○ The Present Continuous</li> <li>○ Question words: what, where</li> </ul> <p><b>3º Período</b></p> <p><b>Unit 3.2 – 2 aulas</b></p> <p><b>Topic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Weather</li> <li>○ Nature</li> </ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ It's sunny today, how lovely!</li> <li>○ What is Rocky doing?</li> <li>○ He is picking flowers.</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nouns</li> <li>○ Adjectives</li> <li>○ Determiners</li> <li>○ Personal Pronouns</li> <li>○ The verb to be</li> <li>○ The verb to have (got)</li> <li>○ The Imperative</li> <li>○ The Present Simple I like, I love</li> <li>○ The Present Continuous</li> <li>○ Question words: what</li> </ul> <p><b>Unit 4.1 – 7 aulas</b></p> <p><b>Topic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seasons</li> <li>○ Clothes and Footwear</li> </ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ What are you wearing? – I'm wearing...</li> <li>○ In winter I love wearing...</li> </ul>			
--	--	--	--

## Agrupamento de Escolas António Rodrigues de Sampaio Planificação Anual das Atividades Letivas

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ In summer my favourite clothes are...</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nouns</li> <li>○ Determiners</li> <li>○ Personal Pronouns</li> <li>○ Prepositions of time: in, on, at</li> <li>○ The verb to be</li> <li>○ The Imperative</li> <li>○ The Present Simple I like, I love</li> <li>○ The Present Continuous</li> <li>○ Question words: what</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unit 4.2 – 8 aulas</b></p> <p><b>Topic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Transports</li> <li>○ Countries</li> <li>○ Nationalities</li> </ul> <p><b>Chunks of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ How do you go to (school)?</li> <li>○ I go to (school) by...</li> <li>○ Where are you from?</li> <li>○ I'm from...</li> <li>○ Lucy is from...</li> <li>○ What's your nationality?</li> <li>○ I'm Portuguese.</li> <li>○ What colour is your flag?</li> <li>○ It's...</li> <li>○ It's sunny, I can (swim in the sea).</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nouns</li> <li>○ Adjectives</li> <li>○ Determiners</li> <li>○ Personal Pronouns</li> <li>○ The verb to be</li> </ul>			
--	--	--	--

## Agrupamento de Escolas António Rodrigues de Sampaio Planificação Anual das Atividades Letivas

<ul style="list-style-type: none"><li>○ The verb to have (got)</li><li>○ The Imperative</li><li>○ The Present Simple I like, I love</li><li>○ The Present Continuous</li><li>○ Question words: what, where</li></ul>			
--	--	--	--