

Departamento Curricular/Ciclo: 1.º Ciclo

Área Curricular: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 1.º

Ano letivo: 2015/2016

Perfil do aluno à saída do 1º ciclo:

Participar na vida sala de aula, da escola e da comunidade de forma crítica, responsável e solidária; Realizar atividades por iniciativa própria e estabelecer uma metodologia personalizada de trabalho, organização de tarefas e métodos de estudo; Cooperar com os outros e colaborar nas atividades desenvolvidas em grupo; Reconhecer a diversidade cultural ou outra, respeitando e aceitando a diferença; Prestar atenção e comentar acontecimentos e problemas do quotidiano mostrando curiosidade, envolvimento e capacidade de reflexão; Manifestar a capacidade de encontrar estratégias de resolução de problemas; Utilizar diferentes saberes e conhecimentos científicos e tecnológicos adequados à observação, e compreensão do meio ambiente natural e social; Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informação para a utilizar adequadamente na resolução de questões, necessidades, problemas e conceção de projetos; Identificar e analisar criticamente algumas intervenções humanas no meio e adotar comportamentos de defesa e conservação do património cultural e natural; Demonstrar gosto pela arte como forma de apreender o mundo, recorrendo a referências e conhecimentos próprios de cada área artística; Manifestar hábitos de vida saudáveis, mostrando gosto pela prática da atividade física, respeito pelas normas de segurança pessoal e do uso coletivo dos espaços; Utilizar corretamente e de forma adequada a língua portuguesa nas situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber e em diferentes contextos; Utilizar de forma correta linguagens das diferentes áreas do saber, para expressar o próprio pensamento, uma informação, uma ideia ou uma intenção.

Temas/Conteúdos/ Domínios	Objetivos	Situações de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
Conhecimento do Meio natural e Social Compreensão Histórica Contextualizada	O aluno revela conhecimento de si próprio ao nível da sua identificação e filiação, e relaciona graus de parentesco (direto e colaterais) até à terceira geração.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer: nome (s) próprio (s), nome de família/apelido (s).• Conhecer o sexo e a idade.• Conhecer o endereço.• Reconhecer modificações do seu corpo (peso, altura...).• Reconhecer a sua identidade sexual.	Domínio das atitudes <ul style="list-style-type: none">• Interesse e empenho nas actividades escolares• Participação e

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio

Planificação Anual das Atividades Letivas

<p>Localização no Espaço e no Tempo Localização/compreensão espacial e temporal</p> <p>Conhecimento do meio natural e social Comunicação do conhecimento sobre o meio natural e social</p>	<p>O aluno constrói mapas mentais de lugares reais ou fictícios, próximos ou distantes no tempo e no espaço.</p> <p>O aluno manifesta conhecimentos e sentimentos relacionados com vivências no seu meio próximo e distante, do presente e no passado através de expressões diversas (desenho, pintura, dramatização, cinema, outras).</p> <p>O aluno desenha mapas mentais de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos na identificação de elementos de referência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer partes constituintes do seu corpo (cabeça, tronco e membros). • Representar o seu corpo (desenhos, pinturas, modelagem...). • Descrever lugares, atividades e momentos passados com amigos, com familiares, nos seus tempos livres... • Selecionar jogos e brincadeiras, músicas, frutos, cores, animais... • Reconhecer os diferentes espaços da casa (salas, quartos, cozinha...). • Reconhecer as funções desses espaços. • Representar a sua casa (desenhos, 	<p>atenção nas aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Iniciativa e criatividade • Sentido da responsabilidade e autonomia • Relação com os outros <p>Domínio dos conhecimentos, aptidões e capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos • Interpretação de textos, imagens, gráficos • Domínio da Língua
--	---	---	--

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio

Planificação Anual das Atividades Letivas

<p>Localização no espaço e no tempo <i>Localização/compreensão espacial e temporal</i></p> <p>Dinamismo das Inter-relações Natural-social Dinamismo das inter-relações entre espaços.</p> <p>Conhecimento do Meio Natural e Social Utilização de fontes de informação.</p>	<p>O aluno identifica espaços de vivência com diferentes funções, assinalando elementos que evidenciam relações entre eles (exemplo: casa, escola)</p> <p>O aluno reconhece a função de fontes documentais na identificação pessoal (registo de nascimento, cartão de cidadão, boletim de vacinas, fotografia pessoal) e na construção do conhecimento do passado pessoal e familiar.</p> <p>O aluno utiliza, de forma integrada e transversal conceitos essenciais para a compreensão dos conteúdos explorados: identificação; apelido; naturalidade; nacionalidade; família; parentesco; graus de parentesco; árvore</p>	<p>pinturas...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • A sua classe: conhecer o número de alunos, horários, regras de funcionamento, funções dos vários elementos da classe; participar na organização do trabalho da sala (planificação, avaliação...); participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais; participar na dinâmica do trabalho em grupo e nas responsabilidades da turma. • Participar na elaboração de regras; conhecer direitos e deveres dos alunos, professores e pessoal auxiliar. • Estabelecer relações de parentesco (pai, mãe, irmãos, avós). • Representar a sua família (pinturas, desenhos...). • Conhecer os nomes, idades, sexo de: amigos da escola e de fora da escola; vizinhos; o(a) professor(a); outros elementos da escola. 	<p>Materna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de comunicação <p>Método e organização de trabalho</p> <p>-Observação do desempenho dos alunos</p> <p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>
---	--	--	---

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio

Planificação Anual das Atividades Letivas

<p>Dinamismo das inter-relações natural – social Viver melhor na terra</p>	<p>parecenças/semelhanças com familiares)</p> <p>O aluno identifica algumas normas de higiene ao nível da alimentação (Ex. importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos), do vestuário, dos espaços de uso coletivo (Ex. habitação, escola, rua...)</p> <p>O aluno reconhece diferentes unidades de tempo do sistema convencional de medição: hora, dia, semana, mês, ano, estações do ano e utiliza o relógio e o calendário na medição do tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes...). • Conhecer normas de higiene alimentar (importância de uma alimentação variada, lavar bem os alimentos que se consomem crus, desvantagem do consumo excessivo de doces, refrigerantes...). • Reconhecer a importância de posturas corretas do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo...). • Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde). • Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos: cuidados a ter com objetos e produtos perigosos (cortantes, contundentes, inflamáveis, corrosivos, tóxicos...); cuidados a ter com a eletricidade; sinalização relativa à segurança (venenos, eletricidade...). • Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia, da semana: localizar no espaço; localizar numa linha de tempo. • Estabelecer relações de anterioridade, posteridade e simultaneidade (antes de, depois de, ao mesmo tempo que). <p>Realizar experiências com materiais e objetos de uso corrente.</p>	
---	---	--	--

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio Planificação Anual das Atividades Letivas

<p>Localização no espaço e no tempo Localização/compreensão espacial e temporal</p>	<p>O aluno constrói diferentes linhas de tempo, quer circulares e/ou lineares (relacionadas com rotinas diárias, tempo cíclico e momentos do dia: manhã, tarde e noite; o dia, a semana, as estações do ano), quer de tempo linear (relacionadas com datas e marcos importantes da sua vida – aniversários, festas, cerimónias – e da comunidade – Natal, Carnaval, Páscoa e outras festas de outras culturas, dia da criança, dia da árvore, festas locais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer unidades de tempo: dia e semana; nomear os dias da semana. • A noite e o dia (comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano). O que irá fazer amanhã, no fim-de-semana, nas férias que estão próximas: exprimir aspirações; enunciar projetos. • O que irá fazer amanhã, no fim-de-semana, nas férias que estão próximas: exprimir aspirações; enunciar projetos. 	
<p>Conhecimento do meio natural e social Compreensão histórica contextualizada</p>	<p>O aluno reconhece elementos do seu passado próximo pessoal, familiar e mais longínquo. O aluno projeta ações num futuro próximo (Ex. o que vou fazer amanhã) ou longínquo (Ex. quando for adulto)</p> <p>O aluno refere os estados de tempo mais frequentes na região em que vive relatando as implicações no seu quotidiano</p> <p>O aluno descreve elementos naturais e humanos do lugar através da recolha de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O tempo que faz (registar, de forma elementar e simbólica, as condições atmosféricas diárias). • A noite e o dia (comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano). • Reconhecer diferentes formas sob as quais a água se encontra na natureza (rios, ribeiros, poços...). • Identificar sons, cores e cheiros da natureza (das plantas, do solo, do mar, dos cursos de água, dos animais, do vento...). • Identificar sons do seu ambiente imediato. 	

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio

Planificação Anual das Atividades Letivas

	<p>ambientais (água e luz) na germinação de sementes e reconhece a variação do tempo de germinação de sementes de espécies distintas, mesmo quando sujeitas a condições ambientais semelhantes</p> <p>O aluno distingue materiais segundo as suas propriedades (Ex. Resistência, dureza, transparência, decomposição natural, capacidade para ser reciclado e/ou reutilizado...) associando à possibilidade de serem usados no fabrico de objetos (Ex. utensílios de cozinha, barcos...)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comparar alguns materiais segundo propriedades simples (forma, textura, cor, sabor, cheiro...).• Agrupar materiais segundo essas propriedades.• Realizar experiências com materiais e objetos de uso corrente (sal, açúcar, leite, madeira, barro, cortiça, areia, papel, cera, objetos variados...).• Verificar experimentalmente o efeito da água nas substâncias (molhar, dissolver, tornar moldável...).	
--	--	---	--