

Departamento Curricular: 1º ciclo

Ano de escolaridade: 2º ano

Oferta Complementar: Educação para a Cidadania

Ano letivo: 2015/2016

Perfil do aluno à saída do 1º ciclo:

Participar na vida sala de aula, da escola e da comunidade de forma crítica, responsável e solidária; Realizar atividades por iniciativa própria e estabelecer uma metodologia personalizada de trabalho, organização de tarefas e métodos de estudo; Cooperar com os outros e colaborar nas atividades desenvolvidas em grupo; Reconhecer a diversidade cultural ou outra, respeitando e aceitando a diferença; Prestar atenção e comentar acontecimentos e problemas do quotidiano mostrando curiosidade, envolvimento e capacidade de reflexão; Manifestar a capacidade de encontrar estratégias de resolução de problemas; Utilizar diferentes saberes e conhecimentos científicos e tecnológicos adequados à observação, e compreensão do meio ambiente natural e social; Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informação para a utilizar adequadamente na resolução de questões, necessidades, problemas e conceção de projetos; Identificar e analisar criticamente algumas intervenções humanas no meio e adotar comportamentos de defesa e conservação do património cultural e natural; Demonstrar gosto pela arte como forma de apreender o mundo, recorrendo a referências e conhecimentos próprios de cada área artística; Manifestar hábitos de vida saudáveis, mostrando gosto pela prática da atividade física, respeito pelas normas de segurança pessoal e do uso coletivo dos espaços; Utilizar corretamente e de forma adequada a língua portuguesa nas situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber e em diferentes contextos; Utilizar de forma correta linguagens das diferentes áreas do saber, para expressar o próprio pensamento, uma informação, uma ideia ou uma intenção.

Temas/Conteúdos/ Domínios	Objetivos	Situações de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
Educação para os Direitos Humanos. Educação para a Igualdade de Género	- Adquirir conhecimentos ligados à educação para a cidadania democrática;	Sessão para Eleição do delegado e subdelegado de turma e definição de regras. Sessão para realização da Assembleia de turma, no final do período.	Observação direta das atividades, interesse e participação dos alunos

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio Planificação Anual das Atividades Letivas

<p>Educação para a cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a vida e obra do patrono do Agrupamento António Rodrigues Sampaio. 	<p>Apresentação de um powerpoint alusivo a António Rodrigues Sampaio.</p>	
<p>Educação para a saúde e Sexualidade. Educação para a Igualdade de Género</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encontrar vocabulário que se utiliza para denominar o corpo. - Adquirir conhecimentos sobre a higiene corporal e o funcionamento do corpo. - Reconhecer a importância da higiene corporal. <p>Conhecer as etapas/procedimentos que compõem o banho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associação do número 3 a um conceito inicial - número diário de peças de fruta recomendadas; <p>Incentivo à diversidade alimentar e reconhecimento de que existem outras dimensões da alimentação além da</p>	<p>PROJETO PRESSE: 2 Sessões sobre a temática: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DO CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palavras escondidas (atividade nº6) Higiene corporal (atividade nº9) <p>- Questionários de avaliação (pré teste e pós teste, páginas 44,45 e 46).</p> <p>PROJETO PASSE 2 Sessões sobre a temática: EDUCAÇÃO ALIMENTAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -As frutas e os papa frutas (atividade 1.2) -Refeições favoritas (atividade 1.4) 	<p>Cadernos PRESSE</p> <p>-Questionários de avaliação</p> <p>Cadernos PASSE</p>

	necessidade física; Incentivo ao conhecimento das vantagens e benefícios da prática desportiva;	1 Sessão sobre a temática: ATIVIDADE FISICA - O desporto favorito (atividade 2.7)	
Educação rodoviária/ proteção civil.	Conhecer e aplicar normas de prevenção em caso de incêndio. Promover comportamentos cívicos.	Sessão na escola (simulacro de incêndio ou sismo).	Observação direta das atividades, interesse e participação dos alunos
Educação para a Saúde e Sexualidade Educação para a Igualdade de Género	Refletir sobre os modelos socioculturais do masculino e do feminino; Entender os papéis de género como flexíveis, igualitários e não discriminatórios	Projeto PRESSE: 2 Sessões sobre a temática: IDENTIDADE SEXUAL E PAPEL DE GÉNERO - Somos todos diferentes (atividade nº 8) - Masculino ou feminino? (atividades nº 9.1, 9.2) - Questionários de avaliação (pré teste e pós teste, páginas 99, 100).	Cadernos PRESSE -Questionários de avaliação

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio Planificação Anual das Atividades Letivas

	<p>Incentivo à diversidade alimentar e promoção do consumo diário de fruta e legumes;</p> <p>Incentivo à diversidade alimentar da fatia das Frutas da Roda dos Alimentos;</p> <p>Exploração das tradições familiares no que concerne a hábitos de exercício físico</p>	<p>PROJETO PASSE:</p> <p>2 Sessões sobre a temática: EDUCAÇÃO ALIMENTAR</p> <p>-Os alimentos da tábola redonda (atividade 1.5)</p> <p>-Juntos com os conjuntos de fruta (atividade 1.8)</p> <p>1 Sessão sobre a temática: ATIVIDADE FÍSICA</p> <p>-Histórias lá de casa (atividade 2.3)</p>	<p>Cadernos PASSE</p>
<p>Educação para os Direitos Humanos.</p> <p>Educação para a Igualdade de Género</p>	<p>Adquirir conhecimentos ligados à educação para a cidadania democrática;</p>	<p>Sessão para realização da Assembleia de turma, no final do período.</p>	<p>Observação direta das atividades, interesse e participação dos alunos</p>
<p>Educação para a Saúde e Sexualidade</p> <p>Educação para a Igualdade de Género</p>	<p>Valorizar os afetos e a expressão das expressões</p> <p>Desenvolver competências de expressão dos afetos</p>	<p>Projeto PRESSE:</p> <p>2 Sessões sobre a temática: RELAÇÕES INTERPESSOAIS</p>	<p>Cadernos PRESSE</p> <p>-Questionários de</p>

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio Planificação Anual das Atividades Letivas

	<p>Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros;</p> <p>Identificação de quais os alimentos que pertencem à Roda dos Alimentos;</p> <p>Consciencialização, adaptada à idade, de que a diferentes tipos de atividade física; correspondem gastos energéticos diferentes</p> <p>Identificação de bens de consumo essenciais e não essenciais, incluindo os ligados à alimentação;</p>	<p>- Isto é... - (atividade nº 1)</p> <p>- Sei conviver (atividade nº 16)</p> <p>- Questionário de avaliação (página 164 e 165);</p> <p>PROJETO PASSE:</p> <p>1 Sessões sobre a temática: EDUCAÇÃO ALIMENTAR</p> <p>-Tecendo histórias (atividade 1.10)</p> <p>1 Sessão sobre a temática: ATIVIDADE FISICA</p> <p>- Como ocupo os meus tempos livres? (atividade 2.1)</p> <p>1 Sessões sobre a temática: ATIVIDADE GENÉRICA</p> <p>-Pensar antes de comprar (atividade 3.2)</p>	<p>avaliação</p> <p>Cadernos PASSE</p>
			<p>Observação direta das</p>

Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio

Planificação Anual das Atividades Letivas

Educação e Segurança Rodoviária e Pública <i>(Esta atividade apenas será realizada caso haja possibilidade por parte das instituições GNR/PSP)</i>	Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária e segurança pública. Promover comportamentos cívicos e mudança de hábitos sociais, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária.	1 Sessão dinamizada pela GNR/PSP:	atividades, interesse e participação dos alunos
Educação para os Direitos Humanos. Educação para a Igualdade de Género	Adquirir conhecimentos ligados à educação para a cidadania democrática;	Sessão para realização da Assembleia de turma, no final do período.	Observação direta das atividades, interesse e participação dos alunos