

Departamento de Línguas
Ano letivo 2015/2016

DISCIPLINA: Inglês		1º Período	2º Período	3º Período	Totais
Planificação 6º Ano	Aulas Previstas	38	31	29	98

Período	Temas	Conteúdos Gramaticais	Aulas (45 min.)
	Apresentação/ introdução ao Programa / apresentação do Manual / regras de funcionamento/Critérios de avaliação.		
1º Período	Starter Cumprimentar Apresentar-se e apresentar a terceiros Pedir, fornecer e compreender informações sobre si próprio e sobre terceiros	Verbos <i>to be, have got e there to be no Present Simple</i>	38
	Module 1 Falar, pedir e dar informações sobre gostos e preferências Falar, pedir e dar informações sobre os tempos livres Falar, pedir e dar informações sobre profissões	<i>Present Simple</i> <i>I like/hate+-ing form</i> Advérbios de frequência: <i>every day, ever, never, sometimes, often, usually, always, once, twice</i> Pronomes pessoais (objeto e sujeito) <i>Phrasal verb: get</i>	
	Module 2 Falar, pedir e fornecer informações sobre a casa e o bairro Pedir, seguir e dar indicações sobre direções Comparar diversos tipos de escolas Expressar sobre calendários escolares	<ul style="list-style-type: none"> ○ Preposições de lugar: <i>in, on, near, in front of, behind, opposite, under, above, below</i> ○ <i>Present Simple</i> (negativa, interrogativa e <i>short answers</i>) ○ Imperativo ○ <i>Phrasal verbs: put</i> 	

2º Período	Module 3 Expressar sobre locais do seu país Expressar sobre preferências em relação a comida e bebida Descrever objetos Fazer pedidos em restaurantes	Plurais irregulares <i>A/an–some/any</i> <i>Can/may</i> Preposições de tempo Uso de: <i>would like</i> <i>Phrasal verb: go</i>	31
	Module 4 Falar sobre pessoas famosas Descrever pessoas	Conectores Adjetivos e pronomes possessivos Caso possessivo: 's Formação de advérbios <i>Present Continuous</i> (afirmativa) <i>Phrasal verb: look</i>	
3º Período	Module 5 Fazer, aceitar e recusar um convite Falar sobre festividades do seu país	<i>Present Continuous</i> (negativa, interrogativa e <i>short answers</i>) <i>Present Simple vs Present Continuous</i> <i>Phrasal verb: come</i>	29
	Module 6 Expressar opiniões sobre diferentes formas de viajar Planear momentos de férias Conhecer regras de utilização do autocarro Falar sobre planos e intenções futuras Expressar planos e sugestões	<i>Be going to</i> (afirmativa, negativa, interrogativa e <i>short answers</i>) <i>Present Continuous vs Be going to</i> Distinguir: <i>see/look at/watch</i> Advérbios de tempo <i>Phrasal verb: turn</i>	
Material obrigatório: manual adotado, livro de atividades, caderno diário, grelhas de autocontrolo e autoavaliação, material de escrita e caderneta.			

A professora:
Paula Ferreira