

DOMÍNIO/DIMENSÃO		PARÂMETROS	Ponderação
<b>SABER E SABER FAZER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aquisição de conhecimentos adquiridos.</li> <li>2. Criatividade aplicada a projetos e trabalhos.</li> <li>3. Seleção e organização dos meios para materialização das ideias.</li> <li>4. Domínio dos meios de representação.</li> <li>5. Utilização adequada da linguagem específica</li> <li>6. Eficácia na comunicação/expressão das ideias.</li> <li>7. Interesse pela pesquisa de fenômenos de índole artística.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire, compreende e aplica os conhecimentos inerentes a cada unidade de trabalho.</li> <li>• Interpreta e relaciona os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Aplica os conceitos e técnicas estudados.</li>   <li>• Constrói de forma criativa soluções de resposta para as diferentes propostas de trabalho.</li>   <li>• Utiliza, de forma criativa diversos meios e técnicas disponíveis.</li>   <li>• Define uma metodologia adequada de forma a relacionar o/s conteúdo/s nas diferentes abordagens.</li> <li>• Define uma metodologia adequada de forma a escolher os materiais a utilizar.</li> <li>• Seleciona e utiliza corretamente os materiais em cada atividade.</li> <li>• Identifica, reconhece e aplica a relação entre os diferentes elementos da linguagem específica.</li> <li>• Relaciona conhecimentos de maneira a concretizar as suas produções plásticas de forma harmoniosa.</li> <li>• Define metodologias de trabalho que permitam tornar visível a resposta àquilo que é pedido.</li> <li>• Utilizam os materiais de acordo com a especificidade dos componentes técnicos de cada um e, nos casos em que se justifica, com uma expressão pessoal.</li> <li>• Realiza uma recolha e seleção de informações necessárias para a criação de uma metodologia de trabalho própria.</li> </ul>	<b>85%</b>

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO VISUAL/ TECNOLÓGICA

2º e 3º CICLO

ANO LETIVO 2015/2016

DOMÍNIO/DIMENSÃO		PARÂMETROS	Ponderação
<b>SER E SABER SER</b>	Atitudes e Valores	<p><b>1-AUTONOMIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia e responsabilidade nas suas intervenções, quer de carácter teórico quer prático.</li> </ul> <p><b>2- EMPENHO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra envolvimento individual, com interesse e empenho, na realização das diferentes atividades.</li> <li>• Organiza com método os meios/suportes de apontamentos e registos gráficos.</li> </ul> <p><b>3- REGRAS DE CONDUTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra capacidade de integração no trabalho de grupo.</li> <li>• Revela respeito pela opinião dos outros.</li> <li>• É assíduo/a.</li> <li>• É pontual.</li> <li>• Preserva os materiais de forma a utilizá-los em condições para a concretização das tarefas solicitadas.</li> </ul>	<b>15%</b>

**NOTA:** De acordo com as diferentes unidades de trabalho, a ponderação específica para cada item poderá ser diferente.