

Critérios de Avaliação para o 2º Ciclo do Ensino Básico

DOMÍNIO DO “SABER ESTAR” Socialização	40%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo; ✓ É Pontual; ✓ Está atento e interessado; ✓ É autónomo; ✓ Cumpre as Tarefas propostas.
		Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceita e coopera com os colegas; ✓ Apoia os colegas; ✓ Respeita os colegas e professores; ✓ Valoriza o trabalho positivo; ✓ Desenvolve o sentido crítico.
		Espírito Desportivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceita as decisões do árbitro; ✓ É leal com os colegas; ✓ Respeita as diferenças e as dificuldades dos colegas; ✓ Aceita a derrota e sabe vencer; ✓ Desenvolve e faz desenvolver o espírito desportivo
DOMÍNIO DOS “SABERES” Interiorização	10%	Fundamentos Unidades Abordadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece o objectivo do jogo e regras principais; ✓ Identifica os diversos aparelhos utilizados na disciplina; ✓ Conhece as regras de higiene e saúde, regras de segurança pessoal e dos colegas ,assim como a preservação dos recursos materiais.
DOMÍNIO DO “SABER FAZER” Competências	50%	Competências Motoras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Executa as principais acções Técnico-tácticas do jogo; ✓ Realiza as acções motoras individuais, de pares ou em grupo, desenvolvendo as principais capacidades físicas; ✓ Realiza destrezas nos aparelhos com correcção, de acordo com as diferentes exigências técnicas; ✓ Identifica os movimentos que definem as destrezas no solo e executa-os de acordo com as exigências técnicas.

Critérios de Avaliação para o 2º Ciclo do Ensino Básico**Alunos Sem Participação Prática**

(alunos que apresentam Atestado Médico ao abrigo do Dec. Lei 319/91 de 23 de Agosto)

DOMÍNIO DO “SABER ESTAR”	Socialização	50%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo; ✓ É Pontual; ✓ Está atento e interessado; ✓ É autónomo; ✓ Cumpre as Tarefas propostas.
			Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceita e coopera com os colegas; ✓ Apoia os colegas; ✓ Respeita os colegas e professores; ✓ Valoriza o trabalho positivo; ✓ Desenvolve o sentido crítico.
			Espírito Desportivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve e faz desenvolver o espírito desportivo; ✓ É leal com os colegas; ✓ Respeita as diferenças e as dificuldades dos colegas;
DOMÍNIO DOS SABERES	Interiorização	50%	Fundamentos das Unidades Abordadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece a história, o objectivo do jogo e regras principais; ✓ Identifica os diversos aparelhos utilizados na disciplina; ✓ Conhece as regras de higiene e saúde, regras de segurança Pessoal e dos colegas, assim como a preservação dos recursos materiais; ✓ Conhece e identifica os diferentes comportamentos técnicos e/ou tácticos das diferentes matérias abordadas; ✓ Interpreta e relaciona os diferentes conteúdos de aprendizagem;

Área Disciplinar de EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO para 3ºCiclo

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO			
PSICOMOTOR (60%)	Actividades Físicas Desportivas	Realizar com eficácia os exercícios critério.	50%
		Em situação de jogo, aplicar os conhecimentos das principais regras e técnicas de execução dos elementos técnico-táticos.	50%
	Aptidão Física	Desenvolvimento das capacidades de resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral.	
	A aptidão física será desenvolvida de forma transversal nas actividades físicas desportivas, havendo uma informação qualitativa. O facto de serem necessárias 3 sessões semanais, no mínimo, para elevar os níveis de qualquer capacidade física, impossibilita a avaliação quantitativa.		
SÓCIO-AFFECTIVO (25%)	Assiduidade e pontualidade		20%
	Cumprimento de regras	20%	80%
	Comportamento na aula	20%	
	Interesse, participação e empenho	20%	
	Cooperação com os colegas	20%	
COGNITIVO (15%)	7º	Regulamento e regras das modalidades; Regras de segurança;	
	8º	Funções de arbitragem e secretariado;	
	9º	Técnicas e princípios táticos fundamentais das diversas modalidades	
	7º	Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas.	
	8º	Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.	
9º	Consolidação dos anos anteriores.		
Instrumentos de Avaliação	Testes práticos e teóricos; fichas formativas; fichas de observação; trabalhos de pesquisa; outros.		
ALUNOS COM DISPENSA DA FREQUÊNCIA DAS AULAS PRÁTICAS			
SÓCIO-AFFECTIVO (40%)	Assiduidade e pontualidade		25%
	Cumprimento de regras e comportamento na aula		25%
	Interesse, participação e empenho		25%
	Cooperação com os colegas		25%
COGNITIVO (60%)	Teste escrito		50%
	Trabalho individual sobre uma modalidade por período		30%
	Funções de arbitragem e secretariado		20% (*)

(*) se não puder cumprir com estas funções, estes 20 % serão distribuídos de igual forma pelo teste escrito (60%) e pelo trabalho sobre uma modalidade por período (40%).